

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego - klasy I-III

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli:

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,
- uczeń reaguje w prostych sytuacjach,
- wymawia zgodnie z zasadami wymowy,
- rozumie sens opowiedzianych historyjek, potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego,
- posługuje się zasobem środków językowych,
- tworzy samodzielnie wypowiedzi, odpowiada na pytania pełnymi zdaniami,
- zna teksty piosenek i rymowanek, które wykorzystuje do komunikacji w klasie,
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania,
- bierze aktywny udział w mini przedstawieniach teatralnych,
- pisze samodzielnie wyrazy i zdania.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

- rozumie większość poleceń nauczyciela i właściwie na nie reaguje,
- uczeń w większości przypadków reaguje w prostych sytuacjach,
- wymawia zgodnie z zasadami wymowy popełniając nieliczne błędy,
- rozumie ogólny sens opowiedzianych historyjek,
- posługuje zasobem środków językowych popełniając nieliczne błędy
- stara się tworzyć samodzielnie wypowiedzi, odpowiada na pytania pełnymi zdaniami korzystając z pomocy nauczyciela,
- zna teksty piosenek i rymowanek,
- potrafi przeczytać wyrazy i proste zdania,
- chętnie bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych,
- pisze wyrazy i zdania korzystając z pomocy dydaktycznych.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:

- rozumie większość poleceń nauczyciela i zwykle właściwie na nie reaguje,
- uczeń zwykle reaguje w prostych sytuacjach,
- wymowa jest poprawna,
- rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami,
- posługuje zasobem środków językowych korzystając z pomocy nauczyciela,
- samodzielnie zadaje proste pytania,

- śpiewa piosenki z nagraniem,
- czyta pojedyncze wyrazy i zdania popełniając nieliczne błędy,
- bierze udział w niektórych mini przedstawieniach teatralnych,
- pisze wyrazy i zdania popełniając nieliczne błędy.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:

- rozumie niektóre polecenia nauczyciela, na które właściwie reaguje,
- uczeń reaguje w prostych sytuacjach, jednak niekiedy wymaga pomocy ze strony nauczyciela,
- stara się wymawiać poprawnie,
- rozumie ogólny sens prostych dialogów,
- ma kłopoty z przypominaniem sobie prostych środków językowych,
- odpowiada na pytania pojedynczymi zdaniami korzystając z pomocy nauczyciela,
- śpiewa piosenki z nagraniem pomijając niektóre wyrażenia i zwroty,
- śledzi czytany przez nauczyciela tekst i potrafi wskazać na przeczytany wyraz,
- odgrywa proste scenki dialogowe korzystając z poznanych wcześniej zwrotów,
- przepisuje pojedyncze wyrazy i zdania z tablicy- często z błędami.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:

- rozumie niektóre polecenia nauczyciela, lecz nie zawsze właściwie na nie reaguje,
- uczeń ma trudności z reagowaniem w prostych sytuacjach,
- wymowa jest niepoprawna pod względem fonetycznym,
- rzadko rozumie sens prostych dialogów,
- ma ubogi zasób środków językowych,
- niechętnie wypowiada się, popełnia liczne błędy,
- wymaga dużej pomocy ze strony nauczyciela przy śpiewaniu piosenek z repertuaru dziecięcego,
- czyta pojedyncze wyrazy z pomocą nauczyciela, kojarząc formę pisaną z obrazkiem,
- nie potrafi wykorzystać poznanych wyrażeń i zwrotów przy odgrywaniu scenek, wymaga dużej pomocy ze strony nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:

- nie rozumie poleceń nauczyciela,
- nie reaguje w prostych sytuacjach,
- nie stosuje się do zasad wymowy, wymawia niepoprawnie,

- nie rozumie wypowiedzi ze słuchu,
- nie zna podstawowych środków językowych
- nie potrafi wypowiadać się w języku angielskim,
- nie śpiewa piosenek z repertuaru dziecięcego,
- nie potrafi czytać w języku angielskim,
- nie uczestniczy w odgrywaniu scenek z historyjek i prostych dialogów,
- nie potrafi pisać w języku angielskim.

mgr Anna Jankowiak