

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z matematyki w klasie IV

Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową oraz program nauczania matematyki w klasach 4 – 8 w szkole podstawowej „Matematyka z plusem” autorstwa M. Jucewicz, M. Karpiński i J. Lech.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który oprócz wymagań na ocenę bardzo dobrą:

- doskonale opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z matematyki w zakresie materiału obowiązującego w klasie IV;
- uogólnia oraz wykorzystuje uogólnienia i analogie;
- potrafi oryginalnie rozwiązać zadanie, także o podwyższonym stopniu trudności;
- samodzielnie potrafi formułować definicje i określenia z użyciem symboli matematycznych,
- sprawnie i bezbłędnie odczytuje, analizuje i przetwarza dane z form adekwatnych dla danego etapu kształcenia (tekstu matematycznego, diagramu, rysunku, tabeli, wykresu);
- prezentuje wyniki swojej pracy w różnorodny sposób oraz dobiera formę prezentacji do problemu;
- wspiera członków grupy potrzebujących pomocy;
- osiąga sukcesy w konkursach,
- jest aktywny, zawsze przygotowany do lekcji i systematycznie odrabia zadania domowe.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który oprócz wymagań na ocenę dobrą:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z matematyki w zakresie materiału obowiązującego w klasie IV;
- potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań matematycznych;
- umie klasyfikować poznane pojęcia i podaje szczególne przypadki;
- stosuje uogólnienia i analogie;
- umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania;
- samodzielnie potrafi formułować twierdzenia i definicje;
- odczytuje i porównuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów;
- stosuje algorytmy uwzględniając nietypowe rozwiązania, szczególne przypadki i uogólnienia;
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania nietypowych zadań tekstowych;
- prezentuje wyniki swojej pracy we właściwie wybrany przez siebie sposób;
- wskazuje pomysły na rozwiązanie problemu;
- dba o jakość pracy, potrafi dyskutować na tematy matematyczne;
- zawsze ma odrobione zadanie domowe;
- jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który oprócz wymagań na ocenę dostateczną:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z matematyki w zakresie materiału obowiązującego w klasie IV w stopniu zadowalającym;
- potrafi formułować definicje, zapisywać je;
- potrafi operować pojęciami matematycznymi, stosować je;
- potrafi sformułować twierdzenie proste; przeprowadzić proste wnioskowanie i rozumowanie;
- analizuje treść zadania, układa plan rozwiązania, samodzielnie rozwiązuje typowe zadanie;
- odczytuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel;
- stosuje algorytmy w sposób efektywny i potrafi sprawdzić wyniki po ich zastosowaniu;
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania różnych problemów praktycznych;
- prezentuje wyniki swojej pracy w sposób wybrany przez siebie;
- zadaje pytania związane z postawionym problemem;
- poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy matematycznej oraz pomocy naukowych;
- bierze czynny udział w lekcjach, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który oprócz wymagań na ocenę dopuszczającą:

- opanował podstawowe wiadomości programowe, pozwalające mu na rozumieniu najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy IV;
- potrafi przeczytać definicje zapisane za pomocą znanych symboli matematycznych;
- potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach oraz podać przykład potwierdzający prawdziwość twierdzenia;
- potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych sytuacjach;
- tworzy proste teksty w stylu matematycznym;
- odczytuje dane z prostych tekstów, diagramów, rysunków, tabel;
- stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach;
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- prezentuje wyniki swojej pracy w sposób wybrany przez siebie;
- stara się zrozumieć zadany problem,
- zdarza mu się brak pracy domowej, jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności konieczne do kontynuacji nauki matematyki
- intuicyjnie rozumie podstawowe pojęcia, zna ich nazwy, potrafi podać proste ich zastosowanie;
- intuicyjnie rozumie podstawowe twierdzenia, zna symbole matematyczne;
- w zadaniu tekstowym potrafi wskazać dane i to, czego szukamy, rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadanie o niewielkim stopniu trudności;
- tworzy, z pomocą nauczyciela, proste teksty w stylu matematycznym;
- odczytuje, z pomocą nauczyciela, dane z prostych tekstów, rysunków, diagramów, tabel;
- zna zasady stosowania podstawowych algorytmów i stosuje je z pomocą nauczyciela;
- prezentuje wyniki swojej pracy w sposób narzucony przez nauczyciela,
- zdarzają mu się braki prac domowych, nie zawsze sporządza notatki, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności programowych, niezbędnych do dalszego kształcenia;
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela;
 - nie zna podstawowych pojęć i zasad stosowania podstawowych algorytmów,
- często jest nieprzygotowany do lekcji, nie uczestniczy aktywnie na lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu,
- nie wykazuje zainteresowania możliwością poprawienia ocen z matematyki jakie stwarza mu nauczyciel.

Uwagi dodatkowe

1. Dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce, określonymi w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje się wymagania do indywidualnych potrzeb o czym powiadamia się ucznia i jego rodziców.
2. Uczeń lub jego rodzice mają możliwość ubiegania się o uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych może być:
 - 1) dłuższa usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach edukacyjnych;
 - 2) inne ważne sytuacje życiowe, które nauczyciel uzna za istotne.
4. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:

- 1) uczeń lub jego rodzice zgłaszają do nauczyciela danego przedmiotu, nie później niż 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, zamiar uzyskania wyższej od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) nauczyciel danego przedmiotu podejmuje ostateczną decyzję;
- 3) zakres, formę i termin sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia określa nauczyciel danego przedmiotu;
- 4) sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia musi nastąpić przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedag.
- 5) nauczyciel po sprawdzeniu wiadomości i umiejętności ucznia utrzymuje bądź ustala wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych. Ocena ta jest ostateczna