

Rozdział 9.

Zasady oceniania zachowania uczniów

§ 44.

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. W sytuacji zdalnego nauczania śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia szczególnie następujące obszary:
 - 1) systematyczne wywiązywanie się z obowiązków ucznia w czasie nauczania zdalnego;
 - 2) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 3) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 45.

1. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach wewnątrzszkolnego oceniania zgodnie z obowiązującą skalą ocen, o której mowa w § 29. ust. 3.
2. Oceną wyjściową jest ocena poprawna.
3. Oceny zachowania są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wychowawca oddziału ustala biorąc pod uwagę:

- 1) opinię o uczniu wyrażoną przez nauczycieli uczących w danej klasie;
 - 2) opinię klasy;
 - 3) zgromadzone punkty w Karcie Oceniania Zachowania.
6. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
- 1) nieobecne godziny usprawiedliwione;
 - 2) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 3) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 4) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 5) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 7) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 8) okazywanie szacunku innym osobom.
7. W przypadku zdalnego nauczania śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna uwzględnia w szczególności:
- 1) nieuzasadnioną nieobecność ucznia w czasie zajęć zdalnych;
 - 2) zaangażowanie i systematyczne wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 3) dbałość o bezpieczeństwo;
 - 4) okazywanie szacunku innym osobom.
8. Uczniowi, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
9. O planowanej ocenie wychowawca powiadamia ucznia najpóźniej 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
10. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania powinna uwzględniać postawę ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
11. Ustalona przez wychowawcę oddziału roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 39. ust.1.

§ 46.

1. Wychowawca na bieżąco informuje rodziców o niepożądanych postawach uczniów w formie ustnej, a w uzasadnionych przypadkach w formie pisemnej w zeszyte kontaktów.
2. W przypadku zdalnego nauczania wychowawca raz w tygodniu informuje rodziców o niepożądanych postawach uczniów w formie rozmowy telefonicznej lub informacji wpisanej w dzienniku elektronicznym.

3. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy według kryteriów zawartych w Karcie Oceniania Zachowania, gdzie każdy uczeń otrzymuje 100 punktów jako kredyt.
4. Uczeń może otrzymać punkty dodatnie za zachowania pozytywne, a minusowe za zachowania negatywne, które nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia punkty dodatnie możliwe do zdobycia przez ucznia:

L.P.	Zachowania pozytywne	Punkty	
1.	Udział w konkursach przedmiotowych szkolnych	+5	
	I miejsce	+10	
	II miejsce	+9	
	III miejsce	+8	
2.	Udział w konkursie przedmiotowym a) etap szkolny	Udział	+20
		I miejsce	+15
		II miejsce	+14
		III miejsce	+13
	b) etap gminny	Udział	+20
		I miejsce	+20
		II miejsce	+19
		III miejsce	+18
	c) etap rejonowy		+30
	d) etap wojewódzki		+40
3.	Pełniona aktywnie funkcja w szkole (po konsultacji z SU, 1 w półroczu)	+20	
4.	Pełniona aktywnie funkcja w klasie (1 raz w półroczu)	+10	
5.	Wzorowa frekwencja.	+20	
6.	Godne reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych	Udział	+10
		I miejsce	+20
		II miejsce	+19
		III miejsce	+18

7.	Praca na rzecz klasy	a) np. gazetki	+5
		b) przynoszenie materiałów	+5
		c) porządek, kwiaty, ozdoby	+5
8.	Praca na rzecz szkoły	a) udział w akcjach charytatywnych i innych	+5
		b) inicjowanie działań na rzecz szkoły – kreatywność	+15 do +20
9.	Efektywna pomoc kolegom w nauce		+15
10.	Prawidłowe zachowanie na lekcjach (brak uwag, 1 raz w półroczu)		+10
11.	Reprezentowanie szkoły (występy, śpiew, dekoracje)	a) imprezy środowiskowe	+20
		b) apele, akademie	+10
12.	Udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły (regularne uczęszczanie) – za każde koło (1 raz w półroczu)		+10
13.	Kultura słowa, gestu, postawy wobec kolegów, nauczycieli (1 raz w półroczu)		+20
14.	Dbłość o estetykę otoczenia (np. sprzątanie śmieci na korytarzu - dobrowolnie – nie tylko po sobie)		+10
15.	Wykonywanie poleceń nauczyciela (1 raz w półroczu)		+10
16.	Wolontariat, praca na rzecz innych (1 raz w półroczu)		+20
17.	Systematyczna obecność podczas zajęć (1raz w tygodniu)		+10
18.	Systematyczne wywiązywanie się z obowiązków ucznia, terminowość przesyłania prac (1 raz w tygodniu)		+20 do +30
19.	Wykonywanie zadań dodatkowych w czasie nauczania zdalnego		+30
20.	Udział w konkursach zdalnych		+40
SUMA PUNKTÓW			523 +100/110 nowych

5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia punkty ujemne możliwe do zdobycia przez ucznia:

L.P.	Zachowania negatywne	Punkty
1.	Przeszkadzanie na lekcjach.	-5
2.	Niewykonywanie poleceń nauczyciela lub pracownika szkoły	-5
3.	Aroganckie odezwanie się do nauczyciela lub pracownika szkoły	-10
4.	Brak kultury osobistej – nieużywanie zwrotów grzecznościowych (1 raz w półroczu)	-20
5.	Ublżanie koledze, wulgarne słownictwo, ośmieszanie, dokuczanie, poniżanie, kłótnie, skarżenie, wyśmiewanie się z innych	-20
6.	Bójka	-30
7.	Złe zachowanie na przerwie (bieganie – brak reakcji na uwagi nauczyciela)	-10
8.	Niszczenie sprzętu i umeblowania budynku i innych rzeczy	-20
9.	Kradzież	-50
10.	Zaśmiecanie otoczenia	-5
11.	Palenie papierosów na terenie szkoły i poza nią	-30
12.	Spóźnianie się na lekcje (za 1 spóźnienie)	-5
13.	Brak terminowych usprawiedliwień nieobecności w szkole	-5
14.	Wyłudzenie pieniędzy, zastraszanie	-50
15.	Brak konsekwencji deklarowanych zobowiązań	-10
16.	Żucie gumy na lekcji, jedzenie i picie na lekcji	-5
17.	Spisywanie zadań domowych na przerwach, próba oszustwa i kłamstwo	-10

18.	Przepisywanie prac z Internetu	-10
19.	Złamanie zakazu posiadania komórki w szkole i używanie na lekcjach	-10
20.	Fotografowanie i filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody	-20
21.	Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na zdjęciach na nich osób (Internet)	-20
22.	Zachowanie zagrażające zdrowiu bądź życiu – huśtanie się na krześle, podkładanie nogi, rzucanie przedmiotami	-10
23.	Niestosowny strój, brak stroju galowego, farbowanie włosów, brak stroju sportowego, wyzywający wygląd niezgodny ze statutem szkoły (makijaż)	-5
24.	Interwencja policji	-50
25.	Zachowanie negatywne w czasie dowozów i w drodze do szkoły	-10
26.	Wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji	-10
27.	Brak materiałów potrzebnych do pracy	-5
28.	Niestosowne zachowanie podczas uroczystości szkolnych	-10
29.	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły pod opieką nauczyciela	-10
30.	Odmowa udziału w konkursie	-20
31.	Picie alkoholu w szkole i poza szkołą	-30
32.	Nieuzasadniona nieobecność ucznia podczas zajęć zdalnych (1 raz w tygodniu)	-10
33.	Notoryczne niewywiązywanie się z wypełniania obowiązków ucznia (1 raz w tygodniu)	-20
SUMA PUNKTÓW		- 520 plus - 30 nowych

- 1) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który zdobył powyżej 375 punktów oraz:
 - a) nie otrzymał punktów ujemnych w jednym półroczu,
 - b) bierze czynny udział w życiu klasy, szkoły i środowiska,
 - c) wzorowo wypełnia obowiązki ucznia,
 - d) dba o piękno mowy ojczystej,
 - e) dba o stosowny wygląd,
 - f) okazuje szacunek innym,
 - g) rozwija samodzielnie swoje zainteresowania i uzdolnienia,
 - h) dba o mienie klasy, szkoły i kolegów,
 - i) bierze udział w konkursach,
 - j) osiąga sukcesy na szczeblu szkoły, regionu, województwa w olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych itp.;
- 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który zdobył od 275 do 374 punktów oraz:
 - a) angażuje się w życie klasy i szkoły,
 - b) aktywnie uczestniczy w lekcjach,
 - c) dba o kulturę słowa (nie używa wulgaryzmów),
 - d) dba o stosowny wygląd,
 - e) bardzo dobrze wypełnia obowiązki ucznia,
 - f) jest koleżeński i uczynny,
 - g) okazuje szacunek innym,
 - h) dba o mienie klasy, szkoły i kolegów;
- 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zdobył od 150 do 274 punktów oraz:
 - a) dobrze wypełnia obowiązki ucznia,
 - b) angażuje się w życie klasy,
 - c) dba o mienie klasy, szkoły i kolegów,
 - d) jego zachowanie na tle klasy jest przeciętne,
 - e) dba o kulturę słowa (nie używa wulgaryzmów),
 - f) dba o stosowny wygląd,
 - g) okazuje szacunek innym,
 - h) nie wchodzi w zachowania ryzykowne;
- 4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który zdobył od 50 do 149 punktów oraz:
 - a) wypełnia obowiązki ucznia,
 - b) poprawnie zachowuje się w szkole i poza nią,
 - c) nie używa wulgaryzmów,

- d) dba o mienie klasy, szkoły i kolegów;
- 5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który zdobył od 1 do 49 punktów oraz:
- a) używa wulgaryzmów,
 - b) kultura osobista budzi zastrzeżenia,
 - c) nie wypełnia podstawowych obowiązków ucznia,
 - d) nie okazuje szacunku nauczycielom i kolegom,
 - e) ma kontakt z używkami (papierosami, alkoholem, narkotykami),
 - f) niszczy sprzęt szkolny;
- 6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który nie zdobył żadnego punktu oraz:
- a) spełnia kryteria na ocenę nieodpowiednią,
 - b) wchodzi w kolizję z prawem,
 - c) wszczyna bójki z kolegami, a podejmowane działania wychowawcze nie przynoszą oczekiwanych rezultatów.

Modyfikacja zasad oceniania zachowania uczniów została zdalnie zaopiniowana pozytywnie przez Radę Pedagogiczną uchwałą nr 19/2019/2020 z dnia 05.05.2020 r.